

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования Тверской области**

**Администрация Жарковского муниципального округа**

**МОУ "Щучейская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

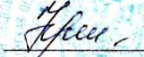
на педагогическом совете

 (Захарова В.Л.)

протокол №7 от «26» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

 (Гренкова Н.В.)

приказ №33 от «26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 8 класса

**д. Щучье 2023**

## **Пояснительная записка**

1. Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена в соответствии с требованиями
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014, с изменениями);
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010»;
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
6. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №02-501 от 03.11.2015 о требованиях к рабочим программам учебных предметов;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Рабочая программа по предмету «Технология», направление «Технический труд», составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. На основе программы под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой с использованием УМК : Технология. Технический труд. Под. Ред. В.М Казакевича, Г.А. Молевой, рабочая программа, электронное приложение к учебнику, тетрадь для выполнения проекта, методическое пособие для учителей, методическая поддержка на [www.drofa.ru/](http://www.drofa.ru/) . С учетом возможностей мастерских.

Учебная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся. Средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, периодов их развития.

### **Воспитательный аспект.**

1. Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда.
2. Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации.

3. Воспитание нравственных и правовых качеств: гуманизма, милосердия, чувства долга, ответственности за свою учебу и работу, поведение дома, в школе, на улице; осознание своих прав и обязанностей; овладение этическими нормами поведения человека в обществе.
4. Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.
5. Экономическое воспитание учащихся.

### **Цели курса.**

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями. Это определило цели обучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Задачи курса.**

- Приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки металлов, информационных технологий;

- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;

- освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы. Самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

### **Общие цели курса**

- **Освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- **Овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **Развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различной профессии и результатам их труда;

- **Получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Задачи изучения курса**

1. Подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

2. Формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов, энергии и информации в конечной потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

3. Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению выбираемой профессии, овладение методов проекта. Выполнение проекта после изучения тем.

4. Формировать творческое и эстетическое развития учащихся на уроках по художественной обработке материалов.

5. Формирование экономических и экологических знаний у учащихся идет на уроках по обработке конструкционных материалов.

а) Формирование технологической культуры, эстетического вкуса.

б) Воспитание трудолюбия, внимательности, самостоятельности, чувства ответственности.

в) Прививать уважительное отношение к труду, навыкам, аккуратности.

г) Совершенствовать формы профориентации учащихся.

д) Развивать логическое мышление и творческие способности.

е) Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд.

### **Цели и задачи изучения курса в 8 классах.**

Цели курса «Технология»:

1.Подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

2. Формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов, энергии и информации в конечной потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

3. Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению выбираемой профессии, овладение методов проекта. Выполнение проекта после изучения тем.

4. Формировать творческое и эстетическое развития учащихся на уроках по художественной обработке материалов.

5. Формирование экономических и экологических знаний у учащихся идет на уроках по обработке конструкционных материалов.

Задачи:

а) Формирование технологической культуры, эстетического вкуса.

- б) Воспитание трудолюбия, внимательности, самостоятельности, чувства ответственности.
- в) Прививать уважительное отношение к труду, навыкам, аккуратности.
- г) Совершенствовать формы профориентации учащихся.
- д) Развивать логическое мышление и творческие способности.
- е) Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд.

### **Особенности методики преподавания**

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в учебной программе направлены на освоение различных технологий обработки металлов, графических, расчетных и проектных операций.

Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению, а также по разделу «Машиноведение». Такие работы могут проводиться по разделу «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» при наличии необходимого учебного оборудования.

Для практических работ, в соответствии с имеющимися возможностями, выбираем такой объект, процесс или тему проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При выполнении практических работ учитывается посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественная или личная ценность.

Темы раздела «технологии ведения дома» включает в себя обучение элементами семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтных работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений с использованием учебных стендов и раздаточного материала.

Сведения и практические работы по черчению и графике, как компонент содержания, введены почти во все технологические разделы темы программ.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Эти связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. При этом возможно проведение интегральных занятий, создание интегральных курсов или отдельных разделов.

## **Требования к уровню подготовки**

### **Ученики должны знать:**

- принципы работы, назначения устройств основных орудий, инструментов, технологических машин и механизмов
- свойства конструкционных материалов;
- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;
- роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов,
- основные понятия графики, правила выполнения чертежей, методы проецирования.

### **Ученики должны уметь:**

- рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия.
- читать схемы, чертежи, схемы деталей.
- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделий.
- выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов.
- управлять простыми электротехническими устройствами.
- выполнять простые строительно-отделочные и санитарно-технические работы.
- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, инструмента, приспособлений, орудий труда.
- собирать изделия по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество.
- находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности.

### **Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способы решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;

Использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;



- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

*1. В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

## 2. *В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

### *3. В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

### *4. В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

#### *5. В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### *6. В психофизической сфере*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### **Обобщенные результаты обучения технологии**

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

– навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;  
формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**Содержание учебного предмета:**

**Наименование разделов программы**

**8 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Общее кол-во часов.</b>	
1	<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины).</b>	4	
2	<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс).</b>	11	
3	<b>Электротехнические работы.</b>	1	
4	<b>Санитарно-технические работы.</b>	2	
5	<b>Элементы техники.</b>	3	
6	<b>Профессиональное самоопределение.</b>	6	
7	<b>Бюджет семьи.</b>	2	
8	<b>Проектные работы.</b>	6	

## Требования к уровню подготовки учащихся, планируемые результаты

### 8 класс

#### **Учащиеся должны знать:**

- понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.

### Перечень литературы.

1. Технология. Технический труд: учебник для 8 класса / В.М Казакевич., Молева Г.А. М.: Дрофа 2018г
2. Примерная программа по технологии 5-8 класс.
3. Электронное приложение к учебнику на [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)
4. Тетрадь для выполнения проекта.
5. Чудесные поделки из всякой всячины своими руками Пойда О.В.-М.,2010.
6. Сделай сам: полное руководство Джексон А. – М., 2010.

7. Резьба по дереву. Техника. Приемы. Изделия: энциклопедия. Мур. Денис – М., 2010.
8. Новый политехнический словарь / под ред. акад. А.Ю. Ишлинского. М., 2000.
9. Журналы: «Сделай сам», «Моделист-конструктор», «Юный техник».



**Календарно-тематический план.**

**Технология.**

**8 класс.**

<b>№ уро-ка</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Форма контроля</b>	
<b>1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины).</b>						
1	Инструктаж по технике безопасности.	1			Беседа	Знакомство с курсом
2	Изготовление ящичных угловых изделий.	1		учебник	Сам.р.	Изучение теории
3	Изготовление малогабаритной мебели.	1			Анализ таблицы.	Выполнение расчетов
4	Точение внутренних поверхностей. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы.	1			Устный опрос.	Заполнение таблиц
<b>2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс).</b>						
5	Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение.	1			Зачет	Составление меню
6	Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей.	1			Тест по теме	Изучение теории
7	Шероховатость обрабатываемых поверхностей.	1		Таблица		Создание рекламы
8	Шероховатость обрабатываемых	1			Устный опрос.	Заполнение таблиц, расчеты

	поверхностей.					
9	Понятие о режиме резания.	1				Работа над проектом
10	Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарном станке.	1		Компьютер	Беседа.	Работа над проектом
11	Технология обработки отверстий на токарно-винторезном станке.	1			Устный опрос.	Работа над проектом
12	Отрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения размеров микрометром.	1			Работа в группах	Работа в творч. группах
13	Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс.	1				
14	Технология ручной обработки пластмасс.	1			Проверка знаний ТБ.	Изучение теории
15	Технологии токарной обработки пластмасс.	1		Схемы	Оценка работ.	Составление схем квартирной электропроводки
<b>3. Электротехнические работы.</b>						
16	Принцип действия электрических машин.	1		Плакат по электробезопасности	Работа в группах.	Разработка плаката по электробезопасности
<b>4. Санитарно-технические работы.</b>						
17	Санитарно-техническое оборудование.	1			Устный опрос.	Изучение устройства электропечи
18	Инструменты и приспособления для санитарно-технических	1			Сам. работа .	Изучение устройства

	работ.					
<b>5. Элементы техники.</b>						
19	Из истории развития двигателей.	1			Сам.работа .	Изучение устройства
20	Двигатель как энергетическая машина. Классификация двигателей.	1			Сам.работа .	Изучение устройства
21	Эффективность использования преобразованной энергии.	1				Защита плаката
<b>6. Профессиональное самоопределение.</b>						
22	Роль профессии в жизни человека. Склонности и интересы при выборе профессии.	1			Л. Р.	
23	Виды профессий в сфере производства и сервиса.	1			Устный опрос.	Просмотр презентаций
24	Классификация профессий по предмету труда — типы профессий, по целям труда — классы профессий.	1				Изучение теории
25	Классификация профессий по орудиям труда — отделы профессий, по условиям труда — группы профессий.	1			Сам.работа .	Работа в творч. группах
26	Способности и профессиональная пригодность.	1			Устный опрос.	Просмотр видеороликов о комнатных растениях
27	Пути освоения профессии. Личный	1			К. р.	

	профессиональный план.					
<b>7. Бюджет семьи.</b>						
28	Планирование расходов. Потребительский кредит.	1			Индивидуальная работа.	Работа над проектом.
29	Как правильно распорядиться свободными средствами.	1			Контроль качества.	Работа над проектом.
<b>8. Проектные работы.</b>						
30	Введение в творческий проект.	1			Сам.работа .	Работа над проектом.
31	Подготовительный этап.	1			Сам.работа .	
32	Конструкторский этап.	1				Прмежуточная аттестация.
33.	Технологический этап.	1				
34.	Этап изготовления изделия.	1				
35.	Заключительный этап.	1		Инструкции по ТБ.		